

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

состоит в формировании компетенций: способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1) способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; (ПК-5) способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей; (ПК-11) способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, – позволяющих обучающимся выстраивать профессиональную деятельность.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психологические технологии работы» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5); способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением (ПК-11). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об истории, современном состоянии психологических технологий работы психолога в сфере образования.
2. Ознакомление с видами психологических технологий.
3. Обеспечение готовности в решении научно-практических задач в содействии, профилактике и преодолении отклонений в интеллектуально личностном развитии.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические технологии работы» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психологические технологии работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» и других.

Дисциплина «Психологические технологии работы» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Психолого-педагогические основы суицидологии», «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования», «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», прохождения преддипломной практики.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

– способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей(ПК-5);

– способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, (ПК-11).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	– как использовать методы, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолет-	– подбирать, реализовывать методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и со-	– способностью использовать не методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и со-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			них.	циального развития несовершеннолетних.	циального развития несовершеннолетних.
2	ПК-5	– способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	– как использовать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	– подбирать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	– педагогическими и психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.
3	ПК-11	– способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных меро-	– основные понятия психологического консультирования и коррекции, классификации методов и форм организации процесса консультирования, методы психокоррекционной работы.	– анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач в процессе консультативной и психокоррекционной работы, выбирать соответствующие методы	– системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов распознавания индивидуальных и психологических особенностей человека;  – целостным представлением о процедурах психологи-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		приятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.		коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз.	ческой консультации и психокоррекционной работы.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		8	9	10		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32</b>	<b>58</b>	<b>60</b>		
Занятия лекционного типа		16	28	20	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	30	40	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	4	20	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>		12	6	40	-	
Подготовка к текущему контролю		12		20	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену			-	35,7	35,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>160,8</b>	<b>34,2</b>	<b>62,3</b>	<b>64,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачетных единицы (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
<b>8 семестр</b>						
1.	Введение в дисциплину		4	4		7,8
2.	Технологии работы психолога с детьми дошкольного возраста		4	4		10
3.	Технологии работы практического психолога в школе		4	4		10
4.	Технологии психологической работы со взрослыми		4	4		10
	<b>Итого по 8 семестру:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>37,8</b>
<b>9 семестр</b>						
1	Основы арт-терапии как психологической технологии работы психолога. Введение в арт-терапию.	10	4	4	-	2
2	Использование арт-терапии как диагностического инструментария в работе психолога.	10	4	4	-	2
3	Арт-терапевтический процесс, его системное описание и факторы психотерапевтического воздействия.	9	4	4	-	1
4	Психаналитическая, психодинамическая, экзистенциальная и трансперсональная арттерапия.	9	4	4	-	1
5	Основные виды арт-терапии и их характеристика	9	4	4	-	1
6	Использование кукол и марионеток в арттерапии	9	4	4	-	1
7	Маско и гримотерапия	12	4	6	-	2
	<b>Итого по 9 семестру:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	-	<b>10</b>
<b>10 (А) семестр</b>						
1	Технологии работы с психологическими проблемами детей, вызванными дисфункциями в семейных отношениях.	28	4	8	-	16
2	Технологии работы психолога с детьми – жертвами семейного насилия.	28	4	8	-	16

3	Технологии работы психолога с детьми, родители которых злоупотребляют алкоголем.	28	4	8	-	16
4	Технологии работы по психологическому просвещению.	28	4	8	-	16
5	Деятельность педагога-психолога по повышению продуктивности учебно-воспитательного процесса.	28	4	8	-	16
<b>Итого по 10 семестру:</b>			<b>20</b>	<b>40</b>		<b>80</b>
<b>Итого по дисциплине</b>						

Примечание: Л К – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

### 2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458>
2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Белогай, К. Н. Психологический тренинг как технология помощи семье [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 230 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1683-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325>.
2. Левкин, В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Левкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Библиогр.: с. 195–203. – ISBN 978-5-4475-8755-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>.
3. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности

- образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие – М. : ФЛИНТА, 2013. – 134 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44130>.
4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 412 с. – (Серия : Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-04419-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>.
  5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 507 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-1932-5. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736>.
  6. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практ. пособие / Е. И. Рогов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1753CC0B-1E52-4F3A-B3B6-32D06B6BD37F](http://www.biblio-online.ru/book/1753CC0B-1E52-4F3A-B3B6-32D06B6BD37F).
  7. Руководство практического психолога. Психолог в школе [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05010-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9F5899B1-91C6-4441-8567-D8FA69683DE5>.
  8. Якиманская, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 124 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1254-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>.
  1. Якиманская, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 124 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1254-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>.

### 4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.

6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.
10. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.

## **5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.



11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
14. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
18. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
19. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
20. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
21. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87/>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
23. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
24. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
25. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
26. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
27. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс =\_русскоязычный, публикации =\_на англ. яз.)\_: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
29. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конфе-

- ренций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
30. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
  31. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
  32. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
  33. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
  34. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
  35. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
  36. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
  37. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
  38. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
  39. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: <https://iuorao.ru/>
  40. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>
  41. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
  42. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
  43. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>

44. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: [www.practic.childpsy.ru](http://www.practic.childpsy.ru)
45. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/biblioteka.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html).

## **6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень информационных технологий**

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

### **6.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.